

АННОТАЦИЯ

на дополнительные общеразвивающие программы

в МАДОУ «Детский сад № 401»

№	Виды услуг	Содержание
1	Очумелые ручки	Программа направлена на развитие творческой активности детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник и приёмов рисования, аппликации, ручного труда. Цель программы – формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
2	Каратэ	Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворении их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков в процессе изучения каратэ. Цель программы – создание условий для укрепления здоровья детей и их физического развития в процессе изучения каратэ.
3	Академия танца	Педагогическая целесообразность программы в том, что обучение современным танцам – искусство синтетическое. Оно позволяет решать задачи физического, музыкально-ритмического, эстетического и, в целом, психического развития детей. Цель программы – развитие творческих способностей дошкольников посредством танцевального искусства.
4	Волшебный паркет	Программа направлена на пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.
5	Веселый английский	Методика преподавания английского языка базируется на интерактивной форме занятий, которые направлены на накопление стартового словарного запаса,

		формирование навыков поддержания простых бесед посредством погружения в языковую среду.
6	Разноцветный мир	Содержанием данной программы является формирование сенсорной культуры ребенка в области восприятия формы, величины, цвета, формирования целостного образа предмета, восприятия пространства и ориентировка в нем, развитие тактильно-двигательного восприятия, развитие слухового внимания, развитие неречевого и речевого слуха. Цель программы – формирование сенсорной культуры ребенка в период младшего дошкольного возраста в процессе игр с дидактическим материалом.
7	Звуковичок	Программа решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и совершенствованию устной речи. Программа направлена на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка. Содержание программы позволяет организовать работу по трём направлениям: -развитие связной речи; -подготовка к обучению чтения; -подготовка к обучению письму. Обучение строится на <i>игровой деятельности</i> и носит <i>практический</i> характер. Цель программы - подготовка детей к обучению в школе, осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.
8	Кубок	Основой подготовки юных футболистов является не только технико–тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития детей. Цель программы - расширение кругозора и интереса воспитанников к данному виду спорта. На всех этапах занятий идёт непрерывный процесс обучения технике футбола и ее совершенствования.
9	Гармония	Программа направлена на музыкально-ритмическое и логоритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. На занятиях в игровой форме комплексно применяются двигательные, словесные и музыкальные элементы. Цель программы – стимуляция речевой и мыслительной активности, развитие и формирование связной речи детей.
10	Виртуозы	Программа направлена на приобщение к театральному искусству и развитие творческих способностей. Театрализованные игры имеют огромное значение в

		<p>жизни ребенка. Они в полном объеме развивают выразительные стороны речи ребенка. В театральных играх ребенок учится проявлять свои эмоции, чувства, желания, взгляды публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей.</p> <p>Цель программы: приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.</p>
11	Волшебный микрофон	<p>Программа направлена на формирование певческого голоса, развитие эмоциональной отзывчивости, сенсорных способностей, ладо-высотного слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к различным интонациям музыки, создать предпосылки к формированию музыкальных способностей через развивающие голосовые игры и упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -артикуляционная гимнастика -интонационно – фонетические упражнения -голосовые сигналы доречевой коммуникации - упражнения на развитие слуха, голоса -простейшее интонирование -развитие звуковысотного, динамического, тембрового слуха -элементарная голосовая импровизация.
12	Игра на фортепиано	<p>Программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей в возрасте от 5 до 7 лет. Раннее обучение игре на фортепиано имеет ряд значительных преимуществ: у маленьких детей пластичные мышцы, навыки координации движений легко формируются и закрепляются, так как ещё не окончательно сформирована костно-мышечная система.</p> <p>Цель программы: формирование творческой личности ребенка.</p>
13	Движение чемпионов	<p>Движения доставляют занимающимся радость и могут служить хорошим средством повышения умственной работоспособности. Акробатические упражнения содействуют всестороннему развитию всех органов и систем и в первую очередь двигательного аппарата, повышают возбудимость мышц, темп, силу, мышечный тонус и общую выносливость ребенка.</p> <p>Цель программы: развитие движений, совершенствование двигательных навыков и физических качеств: ловкости, гибкости, силы,</p>

		выносливости.
14	Группа присмотра и ухода	<p>Дополнительная платная образовательная услуга «Группа присмотра и ухода» создана с учетом спроса родителей в связи с переходом на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в 10,5-часовом режиме. Включает в себя комплекс мер по организации хозяйственно-бытового обслуживания, по обеспечению соблюдения личной гигиены воспитанника, в утреннее время с 6.30 до 7.30 и в вечернее время с 18.00 до 18.30.</p> <p>Основные задачи: присмотр и уход за детьми.</p>